

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.25 к ОП ПССЗ
по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Форма обучения очная

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности по специальности 33.02.01 Фармация:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

- ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный от 13.07.2021 года № 449, зарегистрированного Министерством юстиции, регистрационный № 64689 от 18.08.2021 г.,

- профессиональный стандарт «Фармацевт» от 31.05.2021 года № 349н, зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021г., № 64003.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Шипицина Елена Викторовна, преподаватель, ВКК

Рассмотрено на заседании

МК профессиональных модулей №2

Протокол № 18 от 26.05 2026 г.

Председатель МК Л.П. Михайлова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

О.И. Бурцева

26.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель данного курса - овладение студентами системой знаний по основам латинского языка с медицинской терминологией, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к преподаванию.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК), личностные результаты (ЛР).

Код ОК, ПК,	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4,	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

Код ОК, ПК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	32
лабораторные занятия	не предусмотрено
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация - комплексный дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Фонетика.		4/2	
Тема 1.1. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09,
	1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. 2. Значение и роль латинского языка для фармацевта. 3. Современная медицинская терминология. 4. Латинский алфавит.		
Тема 1.2. Звуки и буквы. Особенности произношения некоторых звуков и буквосочетаний.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09,
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1	1	
	1. Отработка навыков произношения гласных и дифтонгов, некоторых согласных. 2. Отработка навыков произношения буквосочетаний.		
	Практическое занятие № 2	1	
	1. Отработка навыков произношения буквосочетаний. 2. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка навыков постановки ударения.		
Раздел 2. Морфология.		26/20	
	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09,

Тема 2.1. Глагол. Виды спряжения. Наклонения глагола.	1. Деление глаголов на 4 спряжения. 2. Определение основы глагола. 3. Изучение основных форм глагола (повелительного, сослагательного наклонения).		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3	2	
	1. Образование повелительного наклонения глагола. 2. Оформление рецептурных формулировок с повелительным наклонением глагола.		
	Практическое занятие № 4	2	
	1. Образование сослагательного наклонения глагола. 2. Оформление рецептурных формулировок с сослагательным наклонением глагола.		
Тема 2.2. Имена существительные пяти склонений. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09,
	1. Основной признак существительных пяти склонений, их род, падежные окончания; 2. Определение принадлежности существительных к склонению; 3. Существительные в единственном и множественном числе; 4. Несогласованное определение. Его роль в образовании медицинских и фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык; 5. Образование фармацевтических и медицинских терминов с помощью несогласованных определений; 6. Предлоги и союзы.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5	2	
	1. Отработка навыков работы с латинским словарем. 2. Отработка навыков образования несогласованных определений и выписывание их в рецептах.		
	Практическое занятие № 6	2	
Тема 2.3. Имена прилагательные	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09,
	1. Определение принадлежности прилагательных к группе;		

1 и 2 группы. Согласованное определение.	2. Согласованное определение; 3. Правило согласования прилагательных 1 и 2 группы с существительными в роде, числе и падеже. 4. Образование медицинских и фармацевтических терминов с прилагательными 1 и 2 группы;		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 7	2	
	1. Отработка навыков работы с латинским словарем. 2. Отработка навыков образования медицинских и фармацевтических терминов с прилагательными 1 и 2 группы;		
	Практическое занятие № 8	2	
	1. Отработка навыков работы с латинским словарем. 2. Отработка навыков образования согласованных определений и выписывание их в рецептах.		
Тема 2.4. Степени сравнения имен прилагательных.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09,
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 9	2	
	1. Степени сравнения имен прилагательных: сравнительная и превосходная. 2. Образование сравнительной и превосходной степени от прилагательных в положительной степени сравнения.		
	Практическое занятие № 10	2	
	1. Выписывание рецептов с прилагательными разных степеней сравнения.		
Тема 2.5. Причастия.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09,
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 11	2	
	1. Причастия в структуре сложного рецепта. 2. Образование причастий от глаголов.		
	Практическое занятие № 12	2	
	1. Выписывание сложных рецептов с причастиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Раздел 3 Рецептура.		8/6	
Тема 3.1. Правила выписывания рецепта. Сокращения в рецептуре. Лекарственные формы. <i>(Интегрированное занятие с дисциплиной «Фармакология»).</i>	Содержание учебного материала	2	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,
	1. Общие сведения о структуре рецепта. 2. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предложениями. 4. Способы выписывания лекарственных средств. Сокращения в рецептуре. 5. Дополнительные надписи в рецептах.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 13	2	
	1. Оформление латинской части рецепта, развернуто и сокращенно (допустимые и недопустимые сокращения).		
Тема 3.2. Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала		ПК 1.4, ОК 01, ОК 04, ОК 09,
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 14		
	1. Выписывание в рецептах оксидов, гидроксидов, пероксидов, закисей, кислот, солей.	2	
	1. Выполнение письменных заданий в тетради. 2. Запоминание латинских наименований витаминов.	2	
Раздел 4. Словообразование.		4/4	
Тема 4.1. Состав слова. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Имя числительное. Наречия. Местоимения.	Содержание учебного материала		ПК 1.4, ОК 01, ОК 04, ОК 09,
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 15	2	
	1. Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических терминов. Количественные числительные. 2. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.		

	3. Анализ фармацевтических терминов, конструирование терминов в заданном значении, толкование фармацевтических терминов.	2	
Тема 4.2. Состав слова. Терминоэлементы, участвующие в образовании клинических терминов, необходимых для фармацевта.	Содержание учебного материала		ПК 1.4, ОК 01, ОК 04, ОК 09,
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 16	2	
	1. Состав слова. Терминоэлементы, приставки, участвующие в словообразовании. 2. Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки.		
Тема Итоговое занятие.	Промежуточная аттестация - комплексный дифференцированный зачет	2	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09,
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя
- Посадочные места по количеству обучающихся -
Доска классная
- Стенд информационный
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийный комплект.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382с. - (Среднее медицинское образование) ЭБС "Консультант студента".

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473277>
2. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473461>
3. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>
4. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

3.3. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются образовательные технологии, в т.ч.

- дистанционные образовательные технологии;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии;

- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; Умения - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической	Индивидуальные задания: Оценка «5» ставится, если учащийся с достаточной полнотой отвечает на вопрос; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры (не только из учебников), правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания учащимся данного материала; свободно владеет материалом, медицинской терминологией. Оценка «4» ставится, если учащийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценка «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя; излагает материал достаточно связно и последовательно; Оценка «3» ставится, если учащийся знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает некоторые неточности в формулировке; излагает материал недостаточно связно и последовательно; Оценка «2» ставится, если учащийся обнаруживает незнание общей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировках, искажает их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами. Тестовые задания: - 70% и менее правильных ответов – оценка «2» - 71% - 80% правильных ответов – оценка «3» - 81% - 90% правильных ответов – оценка «4»	1. Текущий контроль - тестовые задания 2. Промежуточная аттестация - комплексный дифференцированный зачет (тестовые задания)

характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	- 91% - 100% правильных ответов – оценка «5»	
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп. программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.